Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №45 «Земляничка»

Педагогический проект «Непрерывное экологическое образование и воспитание в образовательном пространстве ДОО и школы»

Воспитатель: Егорова О.А.

Цель проекта:

- определить содержательные и процессуальные основания обеспечения преемственности в формировании экологической культуры детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях образовательного учреждения «Начальная школа - детский сад».

Задачи проекта:

- 1. Конкретизировать научное представление о содержании понятия «экологическая культура личности» применительно к детям дошкольного и младшего школьного возраста».
- 2. Охарактеризовать с позиции преемственности наличное программно-содержательное обеспечение процесса формирования экологической культуры дошкольников и младших школьников.
- 3. разработать модель формирования на основе преемственности экологической культуры воспитанников и учащихся образовательного учреждения «Начальная школа - детский сад».
- 4. Разработать программно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение функционирования модели формирования экологической культуры воспитанников и учащихся образовательного учреждения «Начальная школа - детский сад».

Временные рамки проекта

- ✓ информационно - подготовительный, обучающий. этап ();
- ✓ внедренческий, экспериментальный этап ();
- ✓ аналитико - прогнозирующий, оценочный этап ().

Программа информационно - подготовительного этапа:

- ✓ Разработка и принятие перспективного и рабочего плана деятельности образовательного учреждения.
- ✓ Разработка мониторинга результатов экспериментальной деятельности.
- ✓ Проведение и анализ занятий, мероприятий с позиций экологического образования и воспитания.
- ✓ Посещение и анализ занятий дополнительного образования.
- ✓ Отражение экспериментальной работы на сайте образовательного учреждения.
- ✓ Работа с родителями.
- ✓ Работа с воспитанниками.

Методическая база:

- ✓ Диагностика входящая и итоговая всех групп планируемых результатов.
- ✓ Системно-деятельностный и культурно-исторический подходы в рамках перехода в ФГОС, методика ситуационного обучения.
- ✓ Исследовательская и проектная деятельность педагогов и учащихся.
- ✓ Курсы и научно-практические семинары для педагогов.
- ✓ Комплексное консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания дошкольников.

Организационное и научно - методическое обеспечение :

- Проектная и исследовательская деятельности педагогов и обучающихся.
- Организация внеурочной деятельности.
- Партнерство детского сада с родителями.
- Формирование экологической грамотности и экологической культуры воспитанников в рамках внедрения ФГОС.
- Технические средства обучения, сети Интернет, сайт образовательного учреждения.

Направления деятельности площадки:

I блок -экологическое образование в детском саду.

IIблок - экологическое образование учащихся в начальных классов.

III блок - внеклассная экологическая работа.

IV блок - экологическая деятельность в школьной библиотеке.

V блок –экологическое воспитание в семье.

VI блок - экологическая деятельность на детском участке.

Планируемые результаты

- ✓ социальное партнерство детского сада с окружающим социумом – родителями, школой, учреждениями дополнительного и экологического образования;
- ✓ усиление в содержании экологического образования и воспитания;
- ✓ успешная социализация личности воспитанников в школьной жизни.

Принципы экологического образования

- Научность.
- Доступность.
- Гуманистичность.
- Прогностичность.
- Деятельностность.
- Интеграция.
- Целостность.
- Конструктивизм.
- Регионализм
- Системность
- Преемственность