***Приложение 5***

***Оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды***

| | Параметры | Индикаторные показатели | Фактический результат |
|---|---|---|---|
| 3.1 | организация образовательного пространства, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность) | 3 балла – полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитываются все принципы ее построения: содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна доступна и безопасна.<br>2 балла – соответствует требованиям ФГОС ДО, но учитываются не все принципы ее построения.<br>1 балл – в основном соответствует ФГОС ДО.<br>0 баллов – не соответствует ФГОС ДО. | 2 |
| 3.2 | Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей. | 3 балла – полностью соответствует возрастным особенностям и возможностям детей, учтены индивидуальные потребности и интересы детей группы.<br>2 балла – соответствует возрастным особенностям и возможностям детей; обеспечен свободный | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | доступ к игрушкам, их достаточное количество и разнообразие.<br>1 балл – не полностью соответствует возрастным особенностям и возможностям детей.<br>0баллов– несоответствует возрастным особенностям и возможностям детей. | |
| 3.3 | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях и на участке | 3 балла – необходимое и достаточное наполнение предметно-развивающей среды(в том числе экспериментирование с доступными детям материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка.<br>2 балла – частичная организация Образовательного пространства в помещениях или на участке, обеспечивающая в полной мере игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка.<br>1 балл - частичная организация | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | образовательного пространства в помещениях или на участке, не обеспечивающая игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей.<br>0 баллов – организация образовательного пространства в здании или на участке не соответствует требованиям ФГОС ДО | |
| Общее количество баллов по показателю | | 9 | 6 |