Лист оценки соответствия структуры и содержания ООП ДО нормативным правовым документам

	Параметры	Индикаторные показатели	Фактич еский результ ат
1	Соответствие структуры ООП ДО ФГОС Д	(O:	
1.1	Целевой раздел: - пояснительная записка; - планируемые результаты	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
1.2	Содержательный раздел: - описание образовательной деятельности; - описание форм, способов, методов и средств реализации Программы; - способы поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия с семьей; - иные характеристики	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
1.3	Организационный раздел: - описание материально-технического обеспечения; - распорядок дня; - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
Обще	ее количество баллов по показателю	6	
2	Направленно	сть ООП ДО на:	
2.1	Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
2.2	Обеспечение преемственности ООП дошкольного и начального общего образования (цели, задачи, содержание ОП)	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
2.3	Создание условий для позитивной социализации и индивидуализации детей;	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2
2.4	Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов	2

5.5		2.5	
2.5	Формирование общей культуры	соответствует – 2 балла;	2
	личности детей, предпосылок учебной	частично соответствует – 1	
	деятельности	балл;	
		не соответствует – 0 баллов	<u> </u>
2.6	Обеспечение вариативности и	соответствует – 2 балла;	2
	разнообразия содержания Программ и	частично соответствует – 1	
ĺ	организационных форм с учетом	балл;	
	образовательных потребностей	не соответствует – 0 баллов	
2.7	Формирование социокультурной среды,	соответствует – 2 балла;	2
	соответствующей возрастным,	частично соответствует – 1	
	психологическим, физиологическим	балл;	
l	особенностям детей	не соответствует – 0 баллов	
2.8	Обеспечение психолого-педагогической	соответствует – 2 балла;	2
	поддержки семьи	частично соответствует – 1	
		балл;	
		не соответствует – 0 баллов	
Обще	ее количество баллов по показателю	16	
3	Соответствие OOI	П ДО принципам:	
3.1	Возрастной адекватности	соответствует – 2 балла;	2
	1	частично соответствует – 1	
		балл;	
		не соответствует – 0 баллов	
3.2	Развивающего образования	соответствует – 2 балла;	2
J. <u>2</u>	т азыньшощого образования	частично соответствует – 1	_
1		частично соответствует – т балл;	
İ		не соответствует – 0 баллов	
3.3	Научной обоснованности и	соответствует – 2 балла;	2
ع. <i>ي</i> ا	паучнои оооснованности и практической применимости	частично соответствует – 1	
1	практической применимости	частично соответствует – 1 балл;	
1		оалл; не соответствует – 0 баллов	
			+
3.4	Полноты, необходимости и	соответствует – 2 балла;	2
1	достаточности	частично соответствует – 1	
1		балл;	
<u> </u>		не соответствует – 0 баллов	
3.5	Единства воспитательных, развивающих и	соответствует – 2 балла;	2
İ	обучающих целей и задач процесса	частично соответствует – 1	
İ	образования детей дошкольного возраста	балл; не соответствует – 0	
		баллов	<u> </u>
3.6	Индивидуализации дошкольного	соответствует – 2 балла;	2
1	образования	частично соответствует – 1	
1		балл;	
<u> </u>		не соответствует – 0 баллов	
	ее количество баллов по показателю	12	
4.	Отражение в ООП ДО соде	1	
4.1	Развитие личности, мотивации и	соответствует – 2 балла;	2
1	способностей детей в различных видах	частично соответствует – 1	
		6	
	деятельности	балл;	

()Sine	е количество баллов по показателю	2	
0.7		не соответствует – 0 баллов	
	содержании, целостность ООП ДО)	балл;	
	(отсутствие противоречий в	частично соответствует – 1	
7	Взаимосвязь разделов ООП ДО	соответствует – 2 балла;	2
Обще	е количество баллов по показателю	6	
	Pooling	не соответствует – 0 баллов	
	ребенка	балл;	
	гармоничному развитию личности	частично соответствует – 1	
6.3	К режиму дня, способствующему	соответствует – 2 балла;	2
		не соответствует – 0 баллов	
	oopusobutenbiion nui pyskii	частично соответствует – т балл;	
J.2	образовательной нагрузки	частично соответствует – 1	
6.2	К максимально допустимому объему	соответствует – 2 балла;	2
		оалл, не соответствует – 0 баллов	
		балл;	
0.1	те общему времени реализации ООП ДО	частично соответствует – 1	
6.1	К общему времени реализации ООП ДО	соответствует – 2 балла;	2
Ооще 6.	е количество баллов по показателю	о О требованиям СанПиН:	
06		6	
	участниками образовательных отношений		
	семей и педагогов в части, формируемой		
	интересов и мотивов детей, членов их	не учитываются – 0 баллов	
5.5	Учет образовательных потребностей,	учитываются – 2 балла;	2
5.3	образовательной работы	VILLE TO SOUTH OF THE SOUTH OF	2
	программами, методиками, формами	не соответствует – 0 баллов	
	представленной парциальными	балл;	
	образовательных отношений,	частично соответствует – 1	
5.2	Части, формируемой участниками	соответствует – 2 балла;	2
5.0	областях	не соответствует – 0 баллов	2
	развитие детей во всех образовательных	балл;	
	комплексность подхода обеспечивающей	частично соответствует – 1	
5.1	Обязательной части, предполагающей	соответствует – 2 балла;	2
5		ей, предусмотренных ФГОС:	
Обще	е количество баллов по показателю	8	
		не соответствует – 0 баллов	
		балл;	
	другим людям, к самому себе	частично соответствует – 1	
4.4	Систему отношений ребенка к миру, к	соответствует – 2 балла;	2
		не соответствует – 0 баллов	
		балл;	
	и другими детьми	частично соответствует – 1	
4.3	Характер взаимодействия со взрослыми	соответствует – 2 балла;	2
		не соответствует – 0 баллов	_
	детей (образовательные области)	балл;	
	направления развития и образования	частично соответствует – 1	
	μαπηαρπρυμα ηαρρικτικά μ ορηαροραμμα		