СОГЛАСОВАНО
На заседании
Педагогического совета

17.03.2022 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ Д/с № 45 «Земляничка»
_____ Егорова А.К..
Приказ № 01-14/5-1 от «17» 03 2022 г.

# ОТЧЕТ
# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021-2022 учебный год

Аналитическая часть

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 45 «Земляничка» городского округа «город Якутск»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ Д/с № 45 «Земляничка»

Юридический адрес: 677007 Республика Саха (Якутия) г. Якутск, ул. Автодорожная 40/4

Фактический адрес:

677007 Республика Саха (Якутия г. Якутск, ул. Автодорожная 40/4

677007 Республика Саха (Якутия г. Якутск, ул. Автодорожная 42/2

677007 Республика Саха (Якутия г. Якутск, ул. Автодорожная 44/1

Контактная информация:

Тел.: 8(411)2431004

Электронная почта: Semlyanichka@mail.ru

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя (пн. – пт.) с 7.30 до 19.30

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка учебно – методического обеспечения;
6. Оценка материально – технической базы;
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
8. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
9. Оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

**1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой ДОУ (на примере программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой);

А также парциальными программами:

- Авторская программа Е.В. Колесниковой «От А до Я», «Математические ступеньки»;
- Комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС(Я) «Кэнчээри» под редакцией С.И.Захарова;
- «Коррекционная программа для детей с ОНР, ФФН» автор С.В. Коваленко.

Программа основана на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса: предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно – образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**2. Оценка системы управления организации.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273 – ФЗ.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Управляющий Совет

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей)

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей.

**3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников**

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами, на основе анализа достижений детьми промежуточных результатов (целевых ориентиров), которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Целевые ориентиры развития дошкольников строятся на основе показателей развития, составленных в соответствии ФГОС ДО в пяти образовательных областях.

Оцениваются показатели уровня овладения необходимыми умениями и навыками по основным образовательным областям.

- по физическому развитию детей;
- по социально-коммуникативному развитию детей;
- по познавательному развитию детей;
- по художественно-эстетическому развитию детей;
- по речевому развитию детей.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуальности. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворенности образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно – образовательной деятельности. Количество и продолжительность НОД, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями.

## 4. Оценка организации учебного процесса

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет в 2021 - 2022 учебном году составило 370 детей.

В ДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на якутском и русском языках.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утвержденной на педсовете. Непосредственно – образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утвержденному приказом заведующей. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Дополнительное образование в Учреждении осуществляется на бесплатной основе по направлениям:

- STEAM – Образования

познавательно-речевое:

- обучение русскоязычных детей разговорному якутскому языку.
- фольклорный «Чыычаахтар»
- «Говорим по английски»

художественно-эстетическое:

- кружок изобразительной деятельности;
- кружок хореографии «Самоцветы»
- вокальный кружок «Семицветик»
- «Рукодельницы» (шитье)
- «Оригами»

Всего дополнительным образованием охвачено 298 детей

В детском саду работает логопедический пункт для детей 5-7 лет с не тяжелыми речевыми нарушениями (фонетическое недоразвитие, фонетико-фонематическое недоразвитие речи). Порядок работы логопедического пункта регламентируется Положением о логопедическом пункте. Форма работы логопедического пункта индивидуальная и подгрупповая.

Также в ДОУ работает педагог-психолог для оказания психологической помощи детям, педагогам, родителям (законным представителям). Порядок работы педагога-психолога регламентируется Положением о психологическом сопровождении детей. Форма коррекционно-диагностической работы педагога-психолога с детьми индивидуальная, подгрупповая, фронтальная; с педагогами, родителями (законными представителями) профилактическая, консультативная.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы. Используются различные формы методической работы с кадрами.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

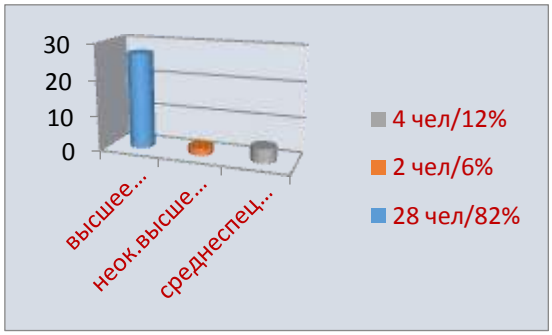
## 5. Оценка кадрового обеспечения

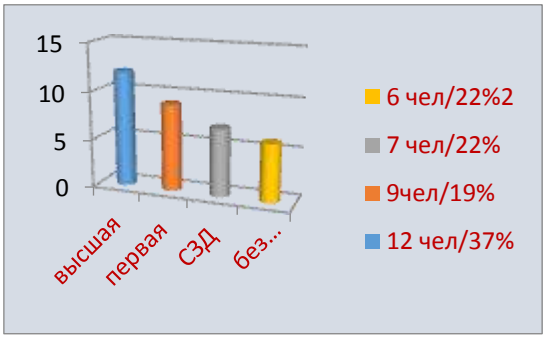
Педагоги ДОУ работают в творческом режиме, используя новые педагогические технологии в работе. В детском саду разработана модель становления профессионального роста педагогов (развитие их профессиональных способностей, личностных качеств, организаторских способностей) Для этого организуются семинары, деловые игры, тренинги и т.д.

Общее количество работников – 75

Из них педагогических работников – 36

**Образовательный уровень педагогов**



**Стаж педагогической работы**

| | |
|---|---|
| до 3 лет | 7 – 19% |
| до 5 лет | 5 – 13% |
| 5 – 10 лет | 7 - 19% |
| 10 – 15 лет | 10 – 27% |
| свыше 15 лет | 7 – 19% |

**Повышение квалификации**

Фундаментальные курсы – 7 чел

Проблемные курсы – 10 чел

Курсы переподготовки – 4 чел

Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации.

6. **Материально-техническое обеспечение.**

Детский сад занимает правое крыло на 1 и 2 этажах здания, левое крыло 2 этаж.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, раздевальные, туалетные комнаты;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечный блок;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет логопункта;
- кабинет ИЗО студии;
- кабинет якутского языка;
- игровая комната.

Здание дополнительной группы «Солнечные зайчики» расположено на первом этаже жилого дома по адресу Автодорожная 44/1

Общая площадь 194,8 кв.м

Здание дополнительных групп «Изумрудный город» расположено на первом этаже жилого дома по адресу Автодорожная 42/2

Общая площадь 500,4 кв.м

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, изобразительной, конструктивной, и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

***Развивающая среда ДОУ построена на следующих принципах:***

1) насыщенность;

2) трансформируемость;

3) полифункциональность;

4) вариативной;

5) доступность;

6) безопасность

7) региональный компонент

Стационарная и мобильная мебель отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим требованиям, принципам комфортности, позволяет воспитанникам свободно перемещаться по группе. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам детей, периодически изменяется, варьируется и обогащается с ориентацией на поддержание их интереса.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, является центром методической работы в детском саду.

Обеспеченность учебно-наглядными пособия - 98%.

Наличие литературы: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература - 100%.

Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием - 98%.

Вывод. Состояние здания ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия для образовательного процесса созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда. Образовательный процесс оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, ТСО. предметно – развивающая среда ДОУ построена и предназначена в первую очередь для детей, для удовлетворения их познавательных потребностей, создания положительного эмоционального фона, а также их родителей, (законных представителей) для удовлетворения их потребностей в информации, для рекламы ДОУ в социуме.

**7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно – образовательной деятельности (родители) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Формы контроля:

- мониторинг (управленческий, медицинский, педагогический
- контроль состояния здоровья
- социологические исследования

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья детей
- воспитательно-образовательный процесс
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации
- взаимодействие с социумом
- административно – хозяйственная и финансовая деятельность
- питание детей
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

В конце учебного года администрация проводит анкетирование родителей с целью:

- выявление удовлетворенности родителей образовательной работой
- изучение отношения родителей к работе ДОУ
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 8. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно – эпидемиологическом благополучия населения»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях»

В ДОУ созданы удовлетворительные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

***Основные направления воспитательно-оздоровительной работы***

- Оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состоянии здоровья; ведение фильтровых журналов, обходы групп старшей медицинской сестрой.
- Охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, индивидуальные и коллективные консультации для работников и родителей, использование элементов коррекционной работы с детьми.
- Помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ
- Обеспечение эмоционального благополучие ребенка; психологическае сопровождение воспитательно-образовательного процесса в целом, индивидуальной работы с детьми с учетом индивидуально- психологических особенностей;
- Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни; обеспечение сбалансированного питания, работа по профилактики вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и ораны здоровья детей.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ.

Обеспечение здорового ритма жизни:

- щадящий режим, адаптационный период;
- гибкий режим.

Физические упражнения:

- утренняя гимнастика;
- физкультурно-оздоровительные занятия;
- подвижные и динамические игры;
- профилактическая гимнастика;
- спортивные игры;

- занятия в спортивных секциях;
- прогулки.

Гигиенические и водные процедуры:

- умывание, мытье рук;
- обливание ног
- закаливающие процедуры;;
- игры с водой;
- обеспечение чистоты среды.

Свето - воздушные ванны:

- проветривание помещений;
- сон при открытых фрамугах;
- прогулки на свежем воздухе;
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха с помощью увлажнителей и ионизаторов.

Активный отдых:

- развлечения, праздники;
- игры- забавы;
- недели здоровья;
- каникулы.

Фитотерапия:

- сеансы аэроионизации;
- фитопитание (чаи, отвары).

Информационно-просветительская работа.

- Занятия во всех возрастных группах по основам безопасности жизнедеятельности и формированию здорового образа жизни;
- Оформление информационного уголка для родителей «Здоровый малыш» на различные темы;
- Консультации для педагогов, работников и родителей с приглашением специалистов- медиков.

**9. Оценка условий для организации питания**

ДОУ обеспечивает качественное сбалансированное 4- разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным Минюсте России от 27.08.2010г. и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

При организации питания ДОУ руководствуется Методическими рекомендациями Министерства здравоохранения России, Института питания АМН России, согласованными с Министерством образования России и утвержденными Министерством здравоохранения России 14.06.84г. в части, не противоречащей СанПиН 2.4.1.3049-13.

Меню на каждый день составляется ДОУ в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с учреждением

Роспотребнадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим ДОУ.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемыми блюдами.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

**ОТЧЕТ**
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 45 «Земляничка» городского округа «город Якутск».**
**(показатели деятельности за 2021-2022 уч.год)**

| № п/п | Показатели | единица измерения |
|---|---|---|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | 375 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 365 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (5 часов) | 10 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 367 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услугу присмотра и ухода | 367человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 375 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек//0,3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 8 человек 2,1% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 8 человек 2,1% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 6 человек/1,9% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 22 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе | 36 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 28 человек 82% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили) | 26 человек 72% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человек 11% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профили) | 2 человек/8% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, к общей численности педагогических работников, в том числе | 30 человек 83% |
| \ 1.8.1 | Высшая | 12 человек 33% |
| 1.8.2 | Первая | 9 человек 25% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | |
| 1.9.1 | до 5 лет | 5 человек 14% |
| 1.9.2 | свыше 25 лет | 3 человек 12% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников к общей численности педагогических | 5 человек 14% |

| | | |
|---|---|---|
| | работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников к общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 36 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 человек/17 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | логопеда | нет |
| 1.15.5 | учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6.36 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 139.3 кв.м |

| | | |
|---|---|---|
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |