



Утверждаю

Заведующая МБДОУ Д/с № 45

«Земляничка» ГО «город Якутск»

/Торохова С.С./

«19» апреля 2021 г.

Отчет
О результатах самообследования
МБДОУ Д/с № 45 «Земляничка»
за 2020-2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей № 45 «Земляничка»
городского округа «город Якутск».
(показатели деятельности за 2020-2021 уч.год)

№ п/п	Показатели	единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	341 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	341 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	47 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	338 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услугу присмотра и ухода	341/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	294 человека /86%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	3/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней в год
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	24 человек /77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профили)	6 человек/19%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, к общей численности педагогических работников, в том числе	28 человек /90%
1.8.1	Высшая	9 человек/29%
1.8.2	Первая	6 человек/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	10 человек/30%
1.9.2	свыше 25 лет	3 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников к общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников к общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/91%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/11 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8.19 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	139.3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 45 «Земляничка» городского округа «город Якутск»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ Д/с № 45 «Земляничка»

Юридический адрес: 677007 Республика Саха (Якутия) г. Якутск, ул. Автодорожная 40/4

Фактический адрес:

677007 Республика Саха (Якутия) г. Якутск, ул. Автодорожная 40/4

677007 Республика Саха (Якутия) г. Якутск, ул. Автодорожная 42/2

677007 Республика Саха (Якутия) г. Якутск, ул. Автодорожная 44/1

Контактная информация:

Тел.: 8(411)431004

Электронная почта: Semlyanichka@mail.ru

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя (пн. – пт.) с 7.30 до 19.30

Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка учебно – методического обеспечения;
6. Оценка материально – технической базы;
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
8. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;
9. Оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой ДОУ (на примере программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой);

А также парциальными программами:

- Авторская программа Е.В. Колесниковой «От А до Я», «Математические ступеньки»;
- Комплексная программа физического воспитания для ДОУ РС(Я) «Кэнчээри» под редакцией С.И.Захарова;
- «Коррекционная программа для детей с ОНР, ФФН» автор С.В. Коваленко.

Программа основана на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса: предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно – образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273 – ФЗ.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Управляющий Совет

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей)

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей.

3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами, на основе анализа достижений детьми промежуточных результатов (целевых ориентиров), которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Целевые ориентиры развития дошкольников строятся на основе показателей развития, составленных в соответствии ФГОС ДО в пяти образовательных областях.

Оцениваются показатели уровня овладения необходимыми умениями и навыками по основным образовательным областям.

- по физическому развитию детей;
- по социально-коммуникативному развитию детей;
- по познавательному развитию детей;
- по художественно-эстетическому развитию детей;
- по речевому развитию детей.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществлять планирование образовательного процесса с учетом его индивидуальности. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворенности образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно – образовательной деятельности. Количество и продолжительность НОД, устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями.

4. Оценка организации учебного процесса

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет в 2020 - 2021 учебном году составило 341 детей.

В ДОУ функционирует 13 групп общеразвивающей направленности и 5 групп кратковременного пребывания. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на якутском и русском языках.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утвержденной на педсовете. Непосредственно – образовательная деятельность организуется с 16 сентября по 18 мая.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утвержденному приказом заведующей. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Дополнительное образование в Учреждении осуществляется на бесплатной основе по направлениям:

познавательно-речевое:

- обучение русскоязычных детей разговорному якутскому языку.
- фольклорный «Чыычаахтар»
- «Говорим по английски»
- «Хочу все знать» (лаборатория юных ученых)

художественно-эстетическое:

- кружок изобразительной деятельности;
- кружок хореографии «Самоцветы»
- вокальный кружок «Семицветик»
- «Рукодельницы» (шитье)
- «Оригами»

Технический

- лего-конструирование
- робототехника

Всего дополнительным образованием охвачено 313 детей

В детском саду работает логопедический пункт для детей 5-7 лет с не тяжелыми речевыми нарушениями (фонетическое недоразвитие, фонетико-фонематическое недоразвитие речи). Порядок работы логопедического пункта регламентируется Положением о логопедическом пункте. Форма работы логопедического пункта индивидуальная и подгрупповая.

Также в ДДОУ работает педагог-психолог для оказания психологической помощи детям, педагогам, родителям (законным представителям). Порядок работы педагога-психолога регламентируется Положением о психологическом сопровождении детей. Форма коррекционно-диагностической работы педагога-психолога с детьми индивидуальная, подгрупповая, фронтальная; с педагогами, родителями (законными представителями) профилактическая, консультативная.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы. Используются различные формы методической работы с кадрами.

Вывод: Учебный процесс в ДДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка кадрового обеспечения

Педагоги ДОУ работают в творческом режиме, используя новые педагогические технологии в работе. В детском саду разработана модель становления профессионального роста педагогов (развитие их профессиональных способностей, личностных качеств, организаторских способностей) Для этого организуются семинары, деловые игры, тренинги и т.д.

Общее количество работников – 63

Из них педагогических работников – 31

Образовательный уровень педагогов

высшее педагогическое образование	24 человек /77%
среднеспециальное педагогическое образование	6 человек/19%

Квалификация педагогических кадров

без категории	3 – 10%
СЗД	13 – 42 %
первая	6 человек/19%
высшая	9 человек/29%

Повышение квалификации

Фундаментальные курсы – 11 чел

Проблемные курсы – 6 чел

Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов постоянно растет в результате обучения на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации.

6. Материально-техническое обеспечение.

Детский сад имеет две дополнительные группы на первых этажах жилого дома

В детском саду имеются:

- групповые помещения, раздевальные, туалетные комнаты;
- кабинет заведующего;

- методический кабинет;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечный блок;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет логопункта;
- кабинет ИЗО студии;
- кабинет по конструированию и робототехнике;
- кабинет якутского языка;
- кабинет английского языка;
- сенсорную комнату и кабинет психолога;
- игровая комната.

Здание дополнительной группы «Солнечные зайчики» расположено на первом этаже жилого дома по адресу Автодорожная 44/1

Общая площадь 194,8 кв.м

Здание дополнительных групп «Изумрудный город» расположено на первом этаже жилого дома по адресу Автодорожная 42/2

Общая площадь 500,4 кв.м

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, изобразительной, конструктивной, и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая среда ДОУ построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативной;
- 5) доступность;
- 6) безопасность
- 7) региональный компонент

Стационарная и мобильная мебель отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим требованиям, принципам комфортности, позволяет воспитанникам свободно перемещаться по группе. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам детей, периодически изменяется, варьируется и обогащается с ориентацией на поддержание их интереса.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве, является центром методической работы в детском саду.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями - 98%.

Наличие литературы: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература - 100%.

Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием - 98%.

Вывод. Состояние здания ДОО соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия для образовательного процесса созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда. Образовательный процесс оснащён наглядным, дидактическим, методическим материалом, ТСО. Предметно – развивающая среда ДОО построена и предназначена в первую очередь для детей, для удовлетворения их познавательных потребностей, создания положительного эмоционального фона, а также их родителей, (законных представителей) для удовлетворения их потребностей в информации, для рекламы ДОО в социуме.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно – образовательной деятельности (родители) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Формы контроля:

- мониторинг (управленческий, медицинский, педагогический)
- контроль состояния здоровья
- социологические исследования

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья детей
- воспитательно-образовательный процесс
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации
- взаимодействие с социумом

- административно – хозяйственная и финансовая деятельность
- питание детей
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

В конце учебного года администрация проводит анкетирование родителей с целью:

- выявление удовлетворенности родителей образовательной работой
- изучение отношения родителей к работе ДОУ
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

8. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»
- СП-2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В ДОУ созданы удовлетворительные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Основные направления воспитательно-оздоровительной работы

- Оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состоянии здоровья; ведение фильтровых журналов, обходы групп старшей медицинской сестрой.
- Охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, индивидуальные и коллективные консультации для работников и родителей, использование элементов коррекционной работы с детьми.
- Помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка; психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в целом, индивидуальной работы с детьми с учетом индивидуально- психологических особенностей;
- Воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни; обеспечение сбалансированного питания, работа по профилактики вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;

- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ.

Обеспечение здорового ритма жизни:

- щадящий режим, адаптационный период;
- гибкий режим.

Физические упражнения:

- утренняя гимнастика;
- физкультурно-оздоровительные занятия;
- подвижные и динамические игры;
- профилактическая гимнастика;
- спортивные игры;
- занятия в спортивных секциях;
- прогулки.

Гигиенические и водные процедуры:

- умывание, мытье рук;
- обливание ног
- закаливающие процедуры;;
- игры с водой;
- обеспечение чистоты среды.

Свето - воздушные ванны:

- проветривание помещений;
- сон при открытых фрамугах;
- прогулки на свежем воздухе;
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха с помощью увлажнителей и ионизаторов.

Активный отдых:

- развлечения, праздники;
- игры- забавы;
- недели здоровья;
- каникулы.

Фитотерапия:

- сеансы аэроионизации;
- фитопитание (чай, отвары).

Информационно-просветительская работа.

- Занятия во всех возрастных группах по основам безопасности жизнедеятельности и формированию здорового образа жизни;
- Оформление информационного уголка для родителей «Здоровый малыш» на различные темы;
- Консультации для педагогов, работников и родителей с приглашением специалистов- медиков.

9. Оценка условий для организации питания

ДООУ обеспечивает качественное сбалансированное 5- разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по нормам, утвержденным Минюсте России от 27.08.2010г. и требованиям СП-2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.

При организации питания ДООУ руководствуется Методическими рекомендациями Министерства здравоохранения России, Института питания АМН России, согласованными с Министерством образования России и утвержденными Министерством здравоохранения России 14.06.84г. в части, не противоречащей СП-2.4.3648-20 от 28.09.2020 г.

Меню на каждый день составляется ДООУ в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с учреждением Роспотребнадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим ДООУ.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.